

Principais Resultados de Aplicação do TBL (Team-Bases Learning)

Professora: Rosa Valéria Abreu Rowe.

IES: UniSALESIANO (Centro Universitário Católico Salesiano
Auxilium, Campus de Araçatuba-SP).



UniSALESIANO

Disciplina: Evolução dos Conceitos Químicos
Curso: Química.

Número de alunos envolvidos: 30 alunos.

Nível dos alunos: 2º período.

Principal inovação implementada: TBL (*Team-Bases Learning*).

MÉTODOS PRINCIPAIS:

As aulas de Evolução dos Conceitos Químicos foram elaboradas baseadas nos temas relacionados à área da Química, onde inicialmente os próprios alunos, divididos em grupos, escolheram um tema de seu interesse.

Os alunos foram motivados e incentivados a pesquisar sobre o assunto e a cada aula houve discussão sobre os conceitos e fundamentos da Química dentro dos respectivos temas.

As dúvidas foram sanadas em sala de aula, e a finalização do trabalho foi através de apresentação na forma de poster, em um evento acadêmico do curso, onde os todos os alunos da área compartilharam experiências e conhecimentos, além de um trabalho escrito de acordo com as normas de redação pré-estabelecidas.

O objetivo principal foi desenvolver habilidades em pesquisa, senso crítico e escrita científica, trabalhando em equipe.

Os alunos pesquisam, discutem em grupos, realizam os questionamentos integrando as diversas disciplinas com senso colaborativo.

INFORMAÇÕES PARA CONTATO:

E-mail: vrowe@terra.com.br



PRÓXIMOS PASSOS:

Consolidar a disciplina e medir resultados efetivos.

Compartilhar a experiência com outros docentes.

Aplicar a metodologia de forma a manter a participação de todos os integrantes do grupo de forma ativa e colaborativa.

Aplicação de metodologias ativas em outras disciplinas.

RESULTADOS:

A exigência de que os alunos viessem preparados para as aulas motivou-os a pesquisar os assuntos, discernir sobre os aspectos mais relevantes da área, levando-os ao aprendizado do conteúdo de forma mais eficiente.

A apresentação do trabalho exigiu habilidades de comunicação e escrita.

O trabalho em equipe aguçou o pensamento crítico e o espírito de colaboração entre os membros do grupo.

Houve um grande envolvimento dos alunos, com questionamentos diversos, onde foi possível identificar os limites de aprendizado de cada um individualmente.

REFERÊNCIAS:

Livros específicos na área disponibilizados pela Biblioteca da instituição, material da professora e pesquisas externas.