

Uso de Mapa Mental para Levantamento do Conhecimento Assimilado

Professora: Célia Ap. de Matos Garcia
IES: FATEC GUARATINGUETÁ

Disciplina: Gestão de Equipes
Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas/ Logística
Número de alunos envolvidos: 35/30
Nível dos alunos: 3º semestre
Principal inovação implementada: Exclusão de provas

MÉTODO PRINCIPAL

Criação de Mapa Mental com os tópicos principais da disciplina trabalhados durante o semestre

RECEPTIVIDADE DOS ALUNOS

A princípio ficaram surpresos e inseguros, mas depois se empolgaram, fizeram desenhos, soltaram a criatividade

DIFICULDADE ENCONTRADA

O aluno perceber que é uma atividade séria e que realmente vai ser avaliada como tal



ETAPAS DA METODOLOGIA

Durante o semestre os alunos tiveram contato com outros mapas mentais, seu uso e forma de confecção;

No final do semestre foi solicitado a construção do mapa mental abrangendo o máximo de informações que os alunos lembrassem da disciplina de gestão de equipes;

Os alunos fizeram os mapas em equipe, utilizando folhas A2, lápis de cor e canetas hidrográficas coloridas.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS

Nos mapas mentais é possível visualizar através de tópicos e desenhos: ideias, projetos e problemas e seus desdobramentos de uma maneira mais lúdica e com um visual mais atrativo que facilita o planejamento e clareza de informações

MOMENTOS:

Formação dos times, na Sala de Metodologias Ativas (Foto 1)
Mapa Mental da disciplina Gestão de equipes (Foto 2)

PRÓXIMOS PASSOS: Fazer mais mapas mentais de tamanho menores no decorrer do semestre e um geral no final

REFERÊNCIAS: Buzan, T. 2005: "Mapas mentais e sua elaboração". São Paulo. 118 pág.

INFORMAÇÕES PARA CONTATO: Célia A. M. Garcia

E-mail: celia@fatecguaratingueta.edu.br