

Professor(a): Paulo Henrique Tomazinho

IES: Universidade Positivo

Disciplina: Microbiologia Odontológica
Curso: Odontologia
Número de alunos envolvidos: 170 alunos.
Nível dos alunos: 1º ano.
Principal inovação implementada: Educomunicação

MÉTODO PRINCIPAL

Desde o primeiro bimestre os alunos foram sensibilizados e desafiados a realizarem um trabalho, que deveria ser entregue no terceiro bimestre, de forma que pudessem demonstrar um recorte do conhecimento aprendido na disciplina de microbiologia em qualquer mídia, excessos trabalhos escritos.

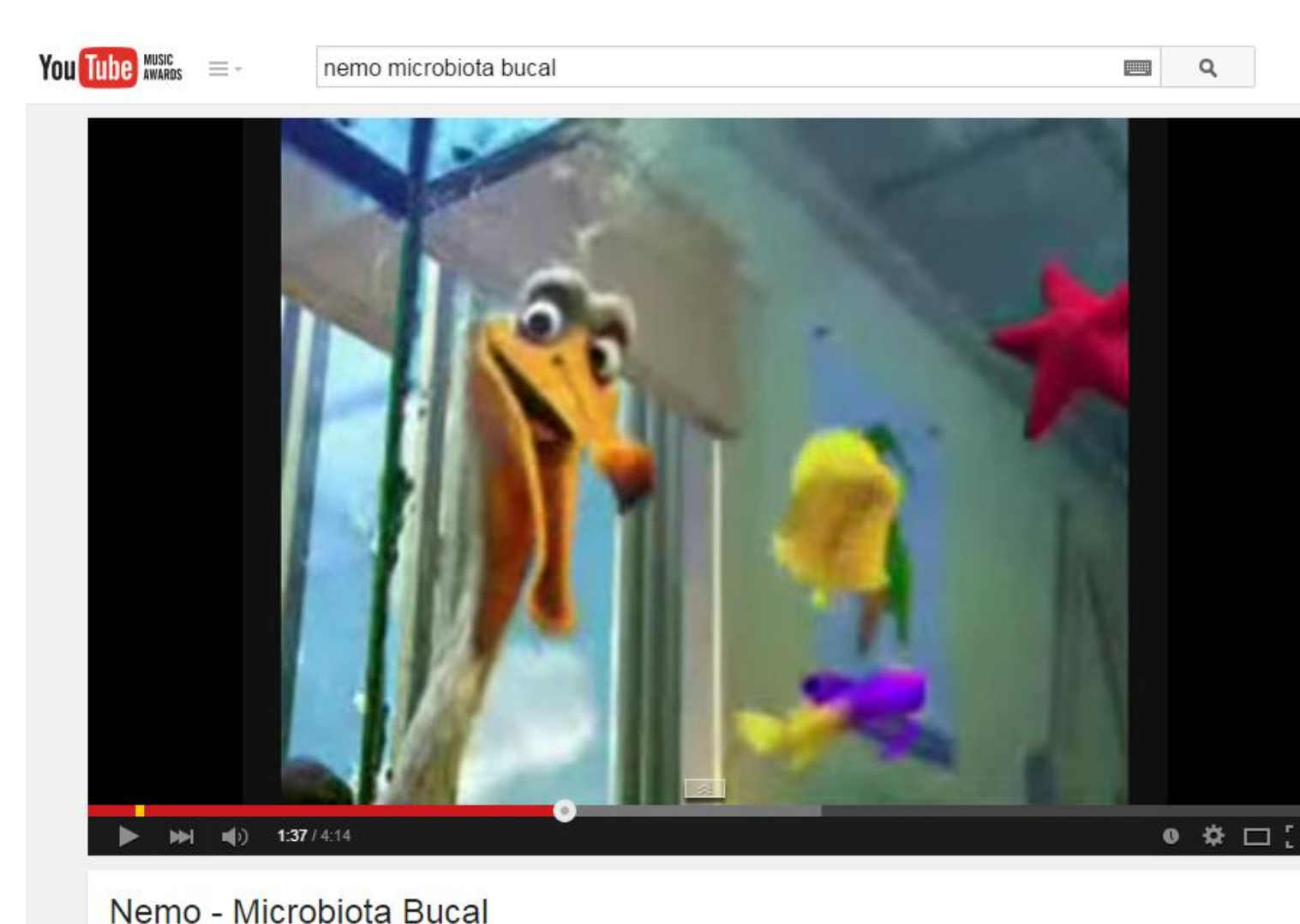
RECEPTIVIDADE DOS ALUNOS

Os alunos se sentiram motivados, organizaram equipes e um clima de *coopetição* se instalou nas turmas, ou seja um misto de cooperação e competição. Através do desenvolvimento desta metodologia, uma série de produtos educacionais foram desenvolvidos pelos próprios alunos, tais como vídeos, blogs, jogos de tabuleiros, e até aplicativos para smartphones.

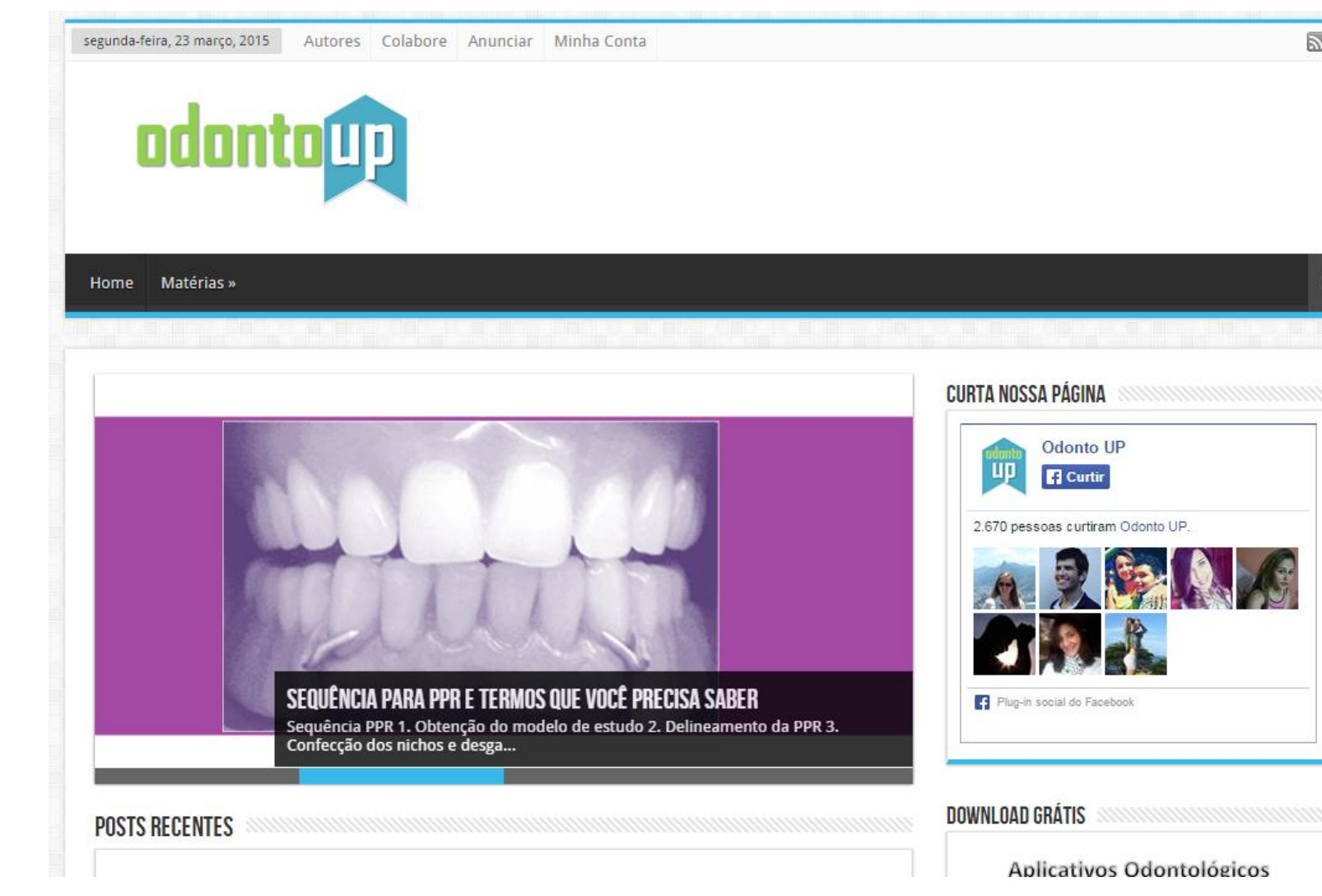
DIFICULDADE ENCONTRADA

A dificuldade encontrada foi conciliar o conteúdo programático da disciplina com o interesse, dúvidas e sede de conhecimento dos estudantes relacionados aos trabalhos que estavam desenvolvendo..

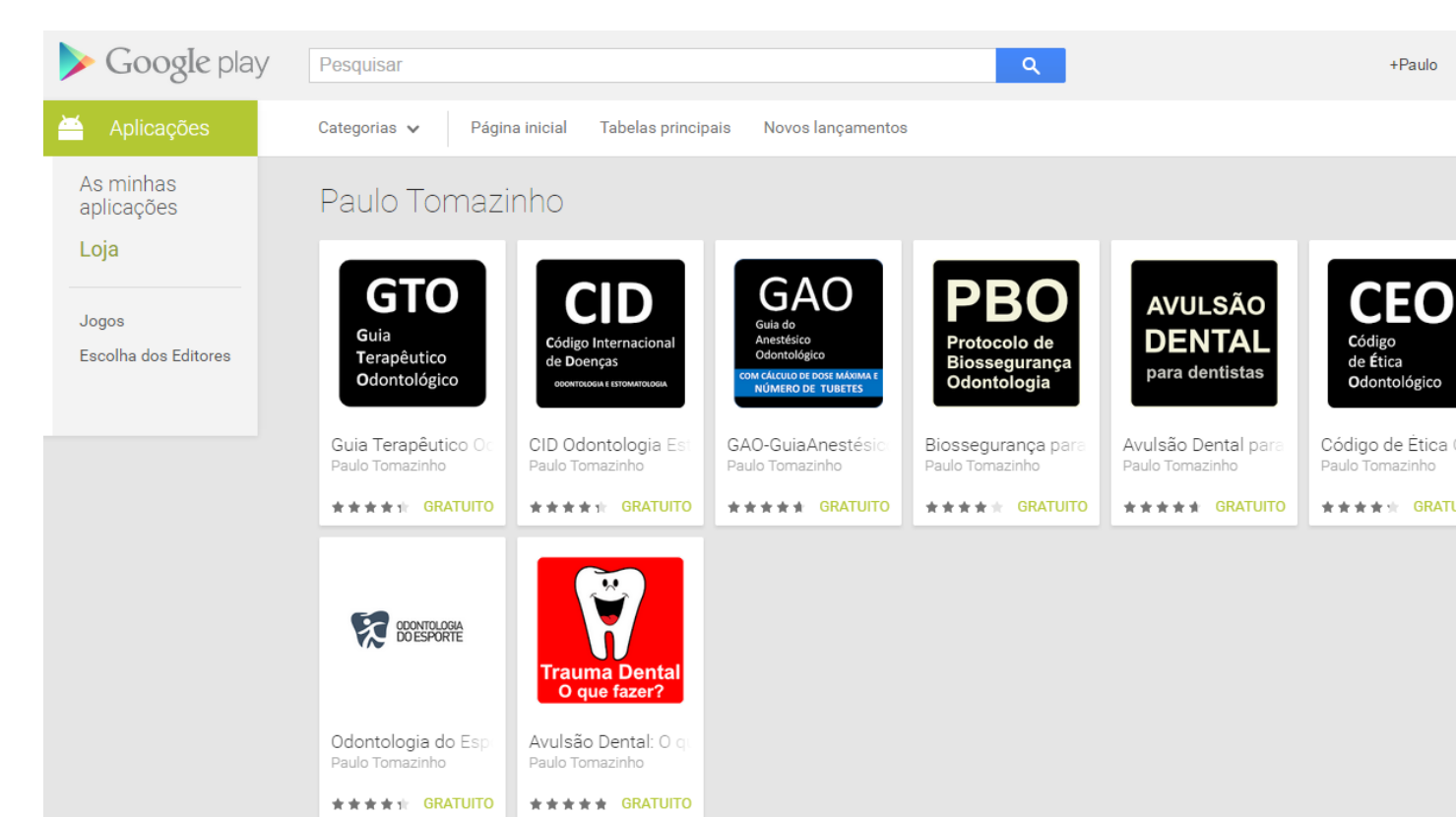
MOMENTOS



Dublagem: Diálogo com um recorte do conteúdo da disciplina.



BLOG: Caderno virtual de resumos e notas das disciplinas do curso de Odontologia



Aplicativos para Android.



Apresentação dos Trabalhos.

ETAPAS DA METODOLOGIA

Sensibilização sobre o papel da Educomunicação
Treinamento básico em software de edição de áudio
Treinamento básico em software de edição de vídeos
Treinamento básico em software de edição de imagens
Acompanhamento da ideia e prototipação.
Apresentação dos trabalhos
Avaliação dos trabalhos

CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS

Autonomia e Criatividade

REFERÊNCIAS:

Materiais disponibilizados pelo Projeto de Metodologias Ativas da Universidade Positivo.

Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo - USP

INFORMAÇÕES PARA CONTATO:

E-mail: paulo@tomazinho.com.br
Curso de Odontologia da Universidade Positivo
Centro de Inovação Pedagógica – Positivo

PRÓXIMOS PASSOS:

Realizar um estudo com turma teste e turma controle com a finalidade de mensurar o impacto na aprendizagem de cada turma.

A partir dos resultados, incorporar prática da metodologia à disciplina, com o objetivo de avaliar e mensurar os resultados efetivos.

Difundir a metodologia para outros professores do Curso, da Instituição e também de outras Instituições de Ensino Superior.