

## Principais Resultados de Aplicação do "World Café"

**Professor (a):** Me. Renata de S. Martinez  
**IES:** UNIFAFIBE (Centro Universitário de Bebedouro-SP).

**Disciplina:** Experiência Empreendedora  
**Curso:** Administração  
**Número de alunos envolvidos:** 90 alunos  
**Nível dos alunos:** 6º período.  
**Principal inovação implementada:** Word Café

### MÉTODO PRINCIPAL

O conteúdo de Experiência Empreendedora se desenvolveu com aulas expositivas, troca de ideias, compartilhamento de experiências e diálogos realizados com as leituras prévias de materiais disponibilizados no portal do Aluno, conforme plano de ensino da disciplina.

### RECEPTIVIDADE DOS ALUNOS

Boa receptividade dos discentes, principalmente no momento em que compreendem o processo da metodologia ativa proposta e notam a relevância de buscar a construção conjunta e colaborativa das ideias. Resultados obtidos com êxito ao final da atividade, que se encerra com a apresentação das conclusões dos times.

### DIFICULDADE ENCONTRADA

Relata-se, inicialmente, uma resistência para formação heterogênea dos grupos, uma vez que os alunos querem manter as equipes formadas por eles.

### MOMENTOS:

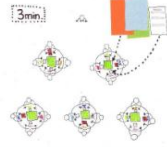
Formação dos times, no Laboratório de Metodologias Ativas, com o intuito de socializarem as ideias dos temas passados para cada grupo.



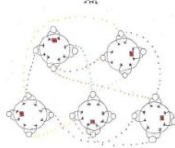
#### 1. Questão (20 min.)



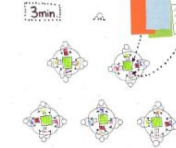
#### 2. Consenso (3 min.)



#### 3. Troca de mesa (1 min.)



#### 4. Novo consenso (3 min.)



### PRÓXIMOS PASSOS:

Disseminar esta proposta metodológica para outros professores do Curso de Administração e da Instituição, como também a aplicação de demais metodologias ativas.

### ETAPAS DA METODOLOGIA

Leitura e análise prévia do material disponibilizado pelo professor;

Inicialmente, conceitos e ideias acerca do tema abordado são discutidos em times e, posteriormente, são transcritas nas toalhas-papel de cada mesa;

Os times se revezam, através de circuito e sucessivamente deverão passar por todas as mesas de discussão e, com isso, compartilham os diferentes argumentos.

### OBJETIVOS:

Construção colaborativa de conhecimento especializado para abordar situações complexas, estimulando nos alunos o pensamento inovador.

### CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS

Professor monitor e maior interatividade entre os alunos e times, tornando-os protagonistas da construção colaborativa, colhendo e compartilhando as ideias e conhecimentos abordados.

### REFERÊNCIAS:

BROWN, J.; ISAACS, D. **O World Café: dando forma ao nosso futuro por meio de conversações significativas e estratégicas.** São Paulo: Cultrix, 2007.

### CAFÉ WORLD COMMUNITY FOUNDATION.

Disponível em: <http://www.theworldcafe.com>.  
Acessado em: 18/11/2015

### INFORMAÇÕES PARA CONTATO:

E-mail: [renata.s.martinez@hotmail.com](mailto:renata.s.martinez@hotmail.com)