

Professor: Dr. João Batista Turrioni e Me. Igor Souza Nogueira Oshiro

IES: UNIFEI (Universidade Federal de Itajubá, *Campus* de Itajubá) e UNIVÁS (Universidade do Vale do Sapucaí, Pouso Alegre).

Disciplina: Gestão de Projetos
Curso: Engenharia de Produção e Administração
Número de alunos envolvidos: 180 alunos
Nível dos alunos: 7º período
Principal Inovação implementada: PBL (*Problem Based Learning*)

MÉTODO PRINCIPAL

Durante o semestre em que é aplicada a Disciplina de Gestão de Projetos, é proposto um Problema para os alunos, onde em grupos de 6 devem montar uma empresa para fabricação de um produto inovador ou oferecimento de um serviço inovador.

Todas as etapas de desenvolvimento do Projeto seguem os requisitos do PMBOK (*Project Management Book of Knowledge*).

Ao final do semestre, como parte da nota da disciplina, os alunos apresentam os Projetos de suas empresas.

RECEPTIVIDADE DOS ALUNOS

Os alunos se sentem parte integrante do ensino e aprendizagem, passam de meros coadjuvantes em aulas tradicionais (*lectures*) a atores principais, onde são responsáveis pela própria aprendizagem.

DIFICULDADE ENCONTRADA

Ainda existem alunos que não se envolvem nas atividades e são “levados” pelos grupos até o final do semestre.



MOMENTOS

- Aula expositiva sobre a documentação a ser elaborada.
- Formação das equipes para a discussão do problema e o desenvolvimento da documentação do Planejamento do Projeto.

PRÓXIMOS PASSOS

Como a disciplina é Gestão de Projetos, tem-se como objetivo evoluir esta Metodologia de ensino para o conceito de *Project Based Learning*, onde os alunos se envolverão com Projetos reais de empresas da cidade e poderão contribuir com soluções e aplicá-las na prática.

Também, objetiva-se para os próximos semestres montar equipes com alunos dos dois cursos, ou seja, mesclar os alunos da Engenharia de Produção com os da Administração.

ETAPAS DA METODOLOGIA

Leitura Prévia do material disponibilizado pelo professor;

Aula expositiva realizada pelo professor. Dependendo da densidade do assunto toma-se uma aula inteira para realização desta etapa, caso o assunto seja menos denso, parte da aula é utilizada para este fim;

Reunião das equipes, de no máximo 6 alunos, para a discussão do Problema e desenvolvimento da documentação do Projeto, que foi apresentada previamente pelo professor;

Acompanhamento do desenvolvimento das atividades pelo professor.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS

- Professor atua como tutor;
- Maior interatividade entre os alunos;
- Desenvolvimento de habilidades como:
 - Liderança;
 - Negociação;
 - Comunicação.
- Motiva a pesquisa por parte dos alunos.

CONTATO

e-mail: joabatu@gmail.com
igorsno@gmail.com