

Disciplina

Curso: Engenharia de Produção

Disciplina: Física B

Número de Estudantes: 92

Nível dos Estudantes: Graduação

Principal Inovação Implementada:

Autonomia

Metodologia

- ABProb

Formação de grupos para resolução de perguntas e problemas previamente formuladas pelo professor em relação a um capítulo do livro da bibliografia básica da disciplina;

Incentivo à pesquisa para resolução das questões utilizando livros e os recursos tecnológicos;

Atuação do professor como mediador e incentivador das equipes, disponível para participar das discussões das questões e sanar eventuais dúvidas.

Contato do Professor

Nome: Jackson Milano

Telefones: (41) 9985-7799

E-mail: jmilano@positivo.com.br

	ENSINO CONVENCIONAL	ABORDAGEM DA ABPROB
PROFESSOR	Função de especialista ou autoridade formal	Orientador, co-aprendiz ou consultor
	Trabalho isolado	Trabalho em equipe
	Transmissor de informação	Aluno gerencia a aprendizagem
	Conteúdo organizado em aula expositiva	Curso organizado em problemas reais
	Trabalho individual por disciplina	Estímulo ao trabalho interdisciplinar
ALUNO	Receptor passivo	Valora conhecimento prévio
	Trabalho individual isolado	Interação colegas-professores
	Transcreve, memoriza, repete	Busca/constrói o conhecimento
	Aprendizagem individualista e competitiva	Aprendizagem em ambiente colaborativo
	Busca resposta certa para sair bem na prova	Busca questionar e equacionar problemas
	Avaliação dentro de conteúdos limitados	Análise e solução ampla de problemas
	Avaliação somativa e só o professor avalia	Aluno e o grupo avaliam contribuições
	Aula baseada em transmissão da informação	Busca de soluções com orientação e contextualização

Tabela de comparação entre as atribuições do professor e do aluno, retirada do artigo de Barbosa e Moura.



Imagens mostrando a dinâmica da aula durante a aplicação da metodologia.

Metodologia utilizada no Capítulo 25 - Capacitância			
	Aprovou	Não Aprovou	Aprovou com Ressalvas
Metodologia	87,50%	4,50%	8,00%
Trabalho em Grupo	95,20%	2,40%	2,40%
Nível das Questões	100%	0%	0%
Auxílio do Professor	100%	0%	0%
	Sim	Não	
Gostaria de repetir no 4º Bimestre?	100%	0%	

Resultados

Percebeu-se melhoria significativa no aprendizado acadêmico resultado do comprometimento dos alunos.

Você percebeu um aumento na presença dos alunos?

- No período de duas semanas em que a metodologia foi aplicada, praticamente não tivemos faltas ou atrasos.

Você percebeu um aumento nas notas dos alunos?

- O percentual de notas acima da média na avaliação desse capítulo foi de 81,5% na soma das três turmas.

Você percebeu um aumento no engajamento dos alunos?

- Grande envolvimento das equipes no trabalho.

Você percebeu um aumento no número de estudantes que permaneceram no curso?

- Certamente a atividade contribuiu para reduzir a evasão no 3º bimestre considerado de extrema importância em cursos anuais.

Passos Futuros

- Estudar a possibilidade de aplicação da metodologia em outros capítulos;
- Realizar comparativos com outros métodos, turmas e professores.

Referências e Recursos

Metodologias Ativas de Aprendizagem no Ensino de Engenharia – Barbosa e Moura
Computador, projetor, tablet's e livros de física sobre capacitância.