

DISCIPLINA:

- Projetos de Gestão Financeira II.
- Objetivo: Concluir o projeto de Gestão Financeira (Trabalho de Graduação).
- **Estudo e Produção de Cases da área financeira e aplicação nos próprios alunos da classe.**

PRINCIPAIS MÉTODOS:

- Team Based Learning;
- Interdisciplinaridade;
- Estudo de Casos.

Contato:

Prof. Msc. Daniel F. Chaim
FATEC GUARATINGUETÁ
chaim@fatecguaratingueta.edu.br

PROCESSO DE DESENHO DA DISCIPLINA:

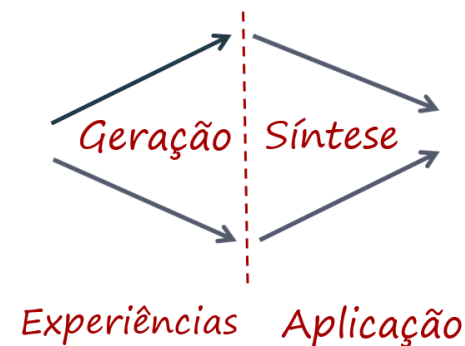
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	ATIVIDADES DE ENSINO APRENDIZAGEM	RESPOSTAS E AVALIAÇÕES
1. Como planejar situações problema e construir casos a partir da aprendizagem adquirida no curso de Gestão Financeira.	Elaborar, apresentar e aplicar o caso nas equipes da sala em um dia previamente agendado pelo professor.	A equipe apresenta as respostas do caso no mesmo dia e tiram eventuais dúvidas na hora. A avaliação e correção com as notas é entregue após uma semana do caso apresentado.
2. Como trabalhar em equipes no planejamento e solução de situações problema.	Uma equipe aplica o caso e as outras resolvem e discutem. A equipe do dia explica e corrige.	Avaliação 360º. Avaliação de conteúdo feita pelos pares (equipe do dia).
3. Como planejar a aprendizagem no futuro, conhecimentos prévios necessários, lacunas existentes no conhecimento, habilidade e atitude.	Identificar e analisar qual o conteúdo trabalhado pelo caso entre as disciplinas do curso de Gestão Financeira. Aprender a ensinar para melhorar a própria aprendizagem.	O professor avalia o caso proposto antecipadamente à aplicação com feedback para correções. No dia da aplicação trabalha como mediador do processo e avalia a equipe proponente do caso.

PRÓXIMOS PASSOS:

- Redesenhar a ementa e os objetivos da disciplina.
- Antes: disciplina utilizada para orientação do Projeto Interdisciplinar VI (válido como Trabalho de Conclusão de Curso).
- Depois: disciplina que revisa e aprofunda os conteúdos aprendidos pelo curso de Gestão Financeira pela visão do próprio aluno sob a orientação dos professores e de seus pares.

RESULTADOS:

- O aluno se sente mais engajado quando gera o conteúdo a ser discutido por seus pares – Coautoria;
- Revisar e aprofundar conteúdos aprendidos durante o curso de Gestão Financeira – Aplicação da experiência;
- Produção de um capítulo especial da revista científica da FATEC Guaratinguetá com os cases - Replicar.



RECURSOS E REFERÊNCIAS:

FINK, L. Dee. The Power of Course Design to Increase Student Engagement and Learning. AAC&U, 2007.

OSTERWALDER, Alexander. Business Model Generation. ALTA BOOKS, 2011.

STHEM BRASIL, Maio 2014. UNISAL.