

CAP: Comitê de Apoio Pedagógico – Aplicação de metodologias ativas em uma Faculdade de Tecnologia

Professoras: Dra. Ana Lúcia Magalhães e Dra. Benedita Hirene de França Heringer

IES: FATEC Faculdade de Tecnologia Prof. Waldomiro May – Campus Cruzeiro

O CAP

A partir da participação das docentes no treinamento STHM, em maio de 2014, foi criado, na FATEC de Cruzeiro, o CAP – Comitê de Apoio Pedagógico, com cinco professores.

Atividades

- Treinamento de novos professores, que passaram a utilizar as metodologias.
- Palestras com profissionais que aplicam PBL, TBL E PrBL em outras escolas.
- Treinamento intensivo para a totalidade dos professores com participação de aproximadamente 70%.
- Utilização da Metodologia TBL, com:
 - leitura prévia de material pelos professores, que entregaram as respostas a questionários enviados pelo CAP para servir de base à formação das equipes;
 - novo questionário para aferição do grau de entendimento do material distribuído.
 - constituição de equipes com base nas respostas ao questionário para estudo imediato do material e apresentação curta sobre a forma de aplicar uma das metodologias de maneira a englobar todas as disciplinas ensinadas pelos membros de cada equipe.
 - relatório com resultados.

Receptividade e direcionamento

- De modo geral, aumento da motivação dos professores.
- Fortalecimento da ideia de utilizar as metodologias em casos reais com pesquisa em empresas (os treinamentos passaram a ter esse enfoque).
- Ampliação de receptividade à medida que os professores se sentem mais seguros.

Resistência

- Redução da resistência em aplicar as metodologias, tendo em vista os resultados que têm sido apresentados por aqueles que já as aplicam.
- Ampliação do número de professores que aderiram ao uso.

CONTINUIDADE NO USO DAS METODOLOGIAS

(Algumas atividades são simultâneas).

- Participação das docentes pioneiras no treinamento STHM;
- Palestras com profissionais que já trabalham com metodologias ativas;
- Reuniões periódicas de gestores do CAP com professores sob sua responsabilidade;
- Reuniões de gestores do CAP para mensuração das atividades e ajustes;
- Apresentação dos resultados de professores que aplicaram as metodologias ativas em suas aulas;
- Relatórios de acompanhamento com evidências de resultados;
- Avaliação pelos pares, autoavaliação e avaliação do professor responsável.

RESULTADOS ATÉ O MOMENTO

- Entre o excelente e o positivo., em interesse verificável e desempenho mensurável de alunos.
- Ausência de resultados negativos, mesmo entre os professores que apresentaram resistência inicial.
- Alguns resultados excelentes, como em disciplina que envolve produção de aplicativos testáveis:
 - Aumento significativo do interesse dos alunos
 - Elevação mensurável de desempenho
- Resultados autoevidentes no ensino de argumentação e desenvolvimento de artigos acadêmicos por meio de TBL e PBL nas disciplinas Leitura e Produção de Textos e Métodos da Produção de Conhecimento.
- Resultados quantificáveis em Projetos e Trabalho de Conclusão de Curso, após aperfeiçoamento de PBL já aplicado.
- Produção de artigos com apresentação oral & pôsteres em congressos nacionais e dois artigos aprovados em congresso internacional, além de outros resultados positivos de TBL & PBL em Introdução e Planejamento e Organização de Eventos.



Figura 1 – Trabalho com metodologias ativas com alunos nas disciplinas: Leitura e Produção de Texto, Método da Produção de Conhecimento e Introdução a Eventos.

Fonte: Fatec Cruzeiro (2015 e 2016)



Figura 2 – Professores durante treinamento do CAP.

Fonte: Fatec Cruzeiro (2016)

PRÓXIMOS PASSOS

- Expansão das práticas ativas a todos os professores da unidade.
- Uniformização dos planos de ensino com utilização da metodologia ativa mais adequada a cada disciplina.
- Alinhamento de todas disciplinas ao projeto até o segundo semestre de 2016.
- Monitoramento, treinamento e aperfeiçoamento constante do CAP e dos professores.

REFERÊNCIAS

Materiais disponibilizados pelo LMI (Laboratório de Metodologias Inovadoras da UNISAL)
Professor Larry Michaelsen da UCM- Universidade of Central Missouri).

CONTATO:

E-mail: almchle@gmail.com; herin.prof@gmail.com

Telefone: 12 3143-6571