

DISCIPLINA: Responsabilidade Social Corporativa

Quantidade de estudantes na disciplina: 60

Fase da disciplina: 4º ano

PRINCIPAL INOVAÇÃO IMPLEMENTADA:

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL)

PRINCIPAIS MÉTODOS

Os alunos desenvolvem uma atividade de Responsabilidade Socioambiental em uma Instituição Social da região como se fosse desenvolvida pela empresa fictícia criada para o TCC.

1º) Os grupos visitam a instituição escolhida para conhecer sua forma de atuação e principais necessidades.

2º) Identificam quais necessidades pretendem atender e criam um Plano de Trabalho.

3º) 1º bimestre : preparam um relatório e uma apresentação que é feita para a turma apresentando a Instituição atendida e o Plano de Trabalho.

4º) 2º e 3º bimestres: preparam um relatório apresentando o status do projeto.

5º) 4º bimestre: preparam um relatório, que constituirá um capítulo do TCC , e apresentam um seminário com os resultados do projeto, com a presença das instituições objeto do trabalho.

Durante a realização das 4 etapas, o professor atua como orientador das atividades e acontecem 2 tipos de encontros presenciais;

- Em sala de aula o professor apresenta os conceitos que servirão de base para o aprendizado referente à importância da atuação social das empresas.
- Em pesquisa no laboratório de informática os alunos tem a oportunidade de conhecer as práticas sociais adotadas por empresas, ONGs e pessoas físicas.

Avaliação: nos 3 primeiros bimestres é avaliada a evolução do projeto baseada no que foi planejado. No último bimestre a avaliação é feita com base na abrangência do trabalho realizado, a coerência com o planejado, o efeito provocado no público alvo e uma avaliação por pares utilizando o software TEAMMATES.



RESULTADOS

As atividades devem possibilitar ao aluno:

- 1) Conhecimento sobre o trabalho que é realizado na área Social em nossa região.
- 2) Prática no desenvolvimento de projetos e a elaboração de relatórios.
- 3) Aperfeiçoamento de sua capacidade de:
 - Trabalho em equipe
 - Busca de oportunidades e iniciativa.
 - Planejamento e estabelecimento de metas.
 - Estabelecimento de redes de contato.
 - Busca de informações.
 - Comprometimento.
 - Persistência

Analisando os depoimentos postados no TEAMMATES, também pode ser observado nos alunos uma grande satisfação em estarem realizando um projeto que, além do aprendizado, traz benefícios para as classes mais necessitadas.

Depoimentos:

“Um trabalho muito bom, pois alinha a teoria com a prática e nos faz conhecer uma realidade muito difícil das instituições, fazendo com que possamos ajudar um pouco essas instituições.”

“A atividade é essencial para nossa formação como administradores. Através dela conhecemos os projetos sociais da região, analisamos suas necessidades e vemos de perto que pequenas ações que fazem a diferença.”

RECURSOS E REFERÊNCIAS

Aplicativo TEAMMATES: <https://teammatesv4.appspot.com/>
Lista dos contatos nas instituições sociais.

Informações de contato do Professor
profguto2010@gmail.com

PASSOS FUTUROS

Elaborar um rol fixo de instituições que devem ser apoiadas visando proporcionar oportunidade de continuidade dos projetos.
Estimular os alunos do 3º ano a conhecerem os projetos que foram realizados.