

A Vivência de Práticas Pedagógicas para o Ensino da Matemática nas Escolas Públicas

Professor(a): Lidiane Hott de Fúcio Borges

IES: FACIG/Manhuaçu (MG)

Disciplina: Lógica Matemática
Curso: Licenciatura em Matemática
Número de alunos envolvidos: 05 alunos
Nível dos alunos: 4º período
Principal inovação implementada: Metodologia de Projeto

MÉTODO PRINCIPAL

As aulas de Lógica Matemática trabalham com as mais diversas metodologias ativas; no entanto, será apresentada a metodologia de pequenos projetos. Este projeto foi desenvolvido pelos licenciandos em matemática da FACIG, durante o 2º bimestre do ano de 2015, com o 9º ano da Educação Básica, da Escola Estadual Maria D' Lucca em Manhuaçu. Objetivou-se ressaltar a importância da contextualização da matemática no cotidiano dos alunos, a fim de melhorar o rendimento escolar na matemática.

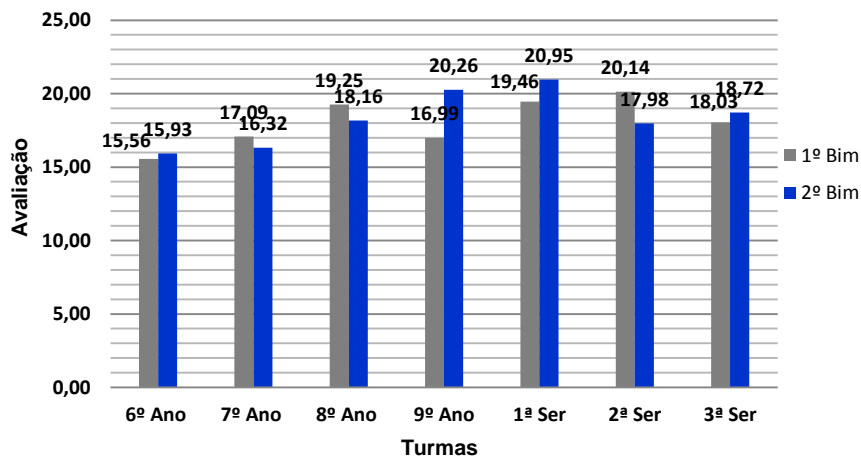
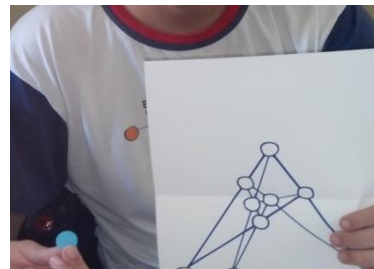
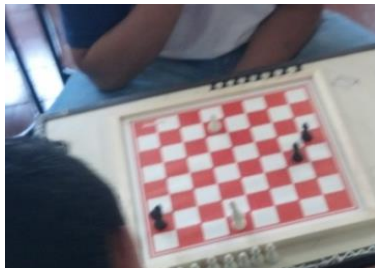
RECEPTIVIDADE DOS ALUNOS

Os licenciandos em matemática aproveitaram essa oportunidade para praticarem a metodologia de projetos e os conceitos vistos em sala, assim como vivenciarem a experiência de iniciação à docência e a aplicação de diversos jogos matemáticos. Ao final, visualizaram a urgência em trabalhar práticas e jogos na Educação Básica e o quanto essa nova forma de trabalho leva a uma aprendizagem significativa.

DIFICULDADE ENCONTRADA

Os licenciandos tiveram dificuldades por parte do apoio da Escola, que não acreditava nas práticas como melhoria da aprendizagem, além de obstáculos como a falta de conhecimento dos alunos do 9º ano para com os conteúdos ao confeccionarem as simetrias matemáticas que dependiam do uso de régua e medidas. Os alunos não demonstraram familiaridade com a geometria.

MOMENTOS: Encontros por uma hora duas vezes na semana nos meses de maio e junho. Os alunos formaram grupos de trabalho, explicaram a metodologia, monitoraram as confecções das atividades, explicando dúvidas; aplicaram entre si os jogos.



PRÓXIMOS PASSOS:

Divulgar os resultados e a experiência com as demais Escolas Públicas de Manhuaçu. Incentivar os outros cursos de Licenciatura da instituição a realizarem a Iniciação a Docência com as metodologias ativas.

OBJETIVO DA METODOLOGIA

Execução de um projeto, montando-se um ambiente interativo de aprendizagem matemática para o 9º ano da Educação Básica com atividades práticas, jogos e desafios lógicos, que despertem a criatividade dos alunos a fim de melhorar o rendimento na disciplina de matemática.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS

Por dois meses, os licenciandos da FACIG acompanharam e orientaram todos os alunos, selecionando materiais de estudo e, posteriormente, de compras. Houve grande envolvimento da comunidade escolar entre os alunos e licenciandos da FACIG.

O PROJETO

Cada grupo de 04 alunos desenvolveu um jogo e um desafio matemático contextualizado ao jogo para assim gerar competição para o ambiente interativo de estudos. Foram confeccionados sólidos geométricos, jogos de tabuleiros, jogos de cartas, simetrias geométricas, jogos de cartas, bingos e dominós. Através das notas comparativas das provas bimestrais, ficou notório a evolução do rendimento escolar em matemática do 9º ano, turma que produziu todo material do ambiente de aprendizagem matemática.

INFORMAÇÕES PARA CONTATO:

E-mail: matematica@facig.edu.br