

## "A aplicação do TBL no Curso de Pedagogia"

**Professor:** Me. José Pedro Toniosso

**IES:** Centro Universitário UNIFAFIBE - Bebedouro, SP

**DISCIPLINAS:** HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II E FUNDAMENTOS DO ENSINO DE HISTÓRIA

**CURSO:** PEDAGOGIA

**Número de alunos envolvidos:** 62 (2º) e 58 (4º)

**Nível dos alunos:** 2o e 4o períodos

**Principal inovação implementada:** TBL

### MÉTODO PRINCIPAL

A abordagem dos conteúdos em sala de aula foi precedida pela disponibilização prévia de literatura referente aos temas abordados por meio do Portal do Aluno denominado Estudo.com. Em seguida, após breve verificação de leitura, foi desenvolvida aula expositiva dialogada sobre o assunto e ocorreu a aplicação de uma sequência de questões objetivas, individualmente e, em seguida, em grupo, por meio do qual foi possível a discussão sobre os conteúdos e conceitos envolvidos.

### RECEPTIVIDADE DOS ALUNOS

Percebeu-se uma excelente receptividade dos discentes envolvidos, em ambos os períodos. Para a realização da etapa em grupo, manteve-se a formação já existente para todas as disciplinas e a aplicação da TBL ocorreu com sucesso, pois foi possível a consolidação da aprendizagem dos conceitos fundamentais das disciplinas.

### DIFICULDADE ENCONTRADA

Observou-se que parte dos discentes não fez a leitura prévia solicitada, o que comprometeu a realização da 1ª etapa da atividade em sala de aula.

### MOMENTOS:

Aplicação das atividades individualmente e abordagem pelo professor na sala de aula convencional;

Aplicação das atividades em grupo e feedback na Sala de Metodologias Ativas.



### RESULTADOS:

	2º período	4º período
<b>Índice de acertos individuais</b>	39,33%	53,38%
<b>Índice de acertos em grupo</b>	68,75%	71,75%

Após reaplicação das atividades	2º período	4º período
<b>Reduziram índice de acertos</b>	2 alunos	7 alunos
<b>Mantiveram índice</b>	7 alunos	4 alunos
<b>Ampliaram índice</b>	53 alunos	47 alunos
<b>TOTAL</b>	62 alunos	58 alunos

### PRÓXIMOS PASSOS:

- Difundir a aplicação desta metodologia ativa nas demais disciplinas do curso de Pedagogia e em outros cursos da IES.

- Implementação de outras metodologias ativas, tais como Peer Instruction e World Café.

### ETAPAS DA METODOLOGIA

Estudo prévio individual do material disponibilizado antecipadamente pelo professor no Portal do Aluno.

Breve abordagem do conteúdo pelo professor por meio de aula expositiva dialogada.

Verificação do estudo prévio por meio da aplicação de testes individuais.

Reaplicação das mesmas atividades em grupo.

Correção conjunta das atividades, cada grupo é representado por um aluno, que justifica oralmente a resposta escolhida como a correta.

### CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS

- Protagonismo do aluno no processo;
- Interatividade do grupo na busca das soluções;
- Feedback imediato;
- Professor mediador do processo.

### REFERÊNCIAS:

Bollela VR, Senger MH, Tourinho FSV, Amaral E. **Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática.** Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3):293-300 <http://revista.fmrp.usp.br/>

SWEET, Michael. **O mínimo que você precisa saber sobre Team Based Learning.** 2ª Capacitação do Consórcio STHEMBRASIL, Lorena, SP, 2015. Disponível em <http://sthembrasil.com/site/material-da-capacitacao-sthem-2015/> Acesso em 24/06/2015.

### INFORMAÇÕES PARA CONTATO:

**E-mail:** jptoniosso@gmail.com