

Principais Resultados de Aplicação do PBL (Project Based Learning)

Professor(a): Ágatha Stela de Morais.

IES: UNISALESIANO (Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium - Araçatuba).



UniSALESIANO

Disciplina: Fundações
Curso: Engenharias Civil.
Número de alunos envolvidos: 20 alunos.
Nível dos alunos: 8º período.
Principal inovação implementada: PBL (Project Based Learning).

MÉTODOS PRINCIPAIS:

Tópico: Fundações Profundas (Estacas)

- Foi feita uma explanação sobre o que é uma estaca.
- Separou-se a sala em grupos com 5 alunos cada.
- Cada grupo recebeu 3 problemas que deveriam ser resolvidos e explicados através da teoria.
- Foram utilizados 6 dias de aula para que os alunos se reunissem entendessem a teoria, tirassem as dúvidas, resolvessem os exercícios, preparassem a apresentação da teoria através de slides e resolvessem os exercícios no quadro com as devidas explicações.

INFORMAÇÕES PARA CONTATO:

E-mail: agatha-morais@hotmail.com



Os alunos se reúnem e através dos estudos da teoria e discussão entre os componentes do grupo resolviam os exercícios.

PRÓXIMOS PASSOS:

Aplicar essa e outras metodologias em outras disciplinas

VERIFICAÇÃO DOS RESULTADOS:

Foram cobrados exercícios em Avaliação.

A apresentação dos grupos foi avaliada.

REFERÊNCIAS:

Datashow e materiais disponibilizados pela biblioteca da faculdade, material do professor e pesquisas externas.