



FACULDADE

opet



METODOLOGIAS ATIVAS

Medindo Resultados

Prof. Dr. Érico Hack

A Atividade e os Números

Processo Simulado Tributário

208 alunos participaram até agora

148 alunos – questionário de percepção

15% dos discentes do curso de Direito

Expectativa do Professor



Para o Estudo do conteúdo da disciplina de processo tributário, você considera que a atividade foi:

IMPORTANTE

98,65% DOS ALUNOS

**Para o conteúdo de processo tributário,
você considera mais interessante:**

**REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES COMO O PROCESSO
SIMULADO + AULAS EXPOSITIVAS**

92,57% DOS ALUNOS

**Quando são aplicadas atividades
como o processo simulado
tributário, você percebe que:**

APRENDE MAIS

96,62% DOS ALUNOS

-
- **Resistência: professores, não alunos.**
 - **Aumento do uso de metodologias ativas.**
 - **Enfoque na significação do aprendizado.**

“Os iletrados do século XXI não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não conseguem aprender, desaprender e reaprender.”

Alvin Toffler

Prof. Dr. Érico Hack

Faculdade OPET – Curitiba-PR

Curso de Direito

ericohack@gmail.com



Material disponível em
www.tributario.org.br