

Principais Resultados de Aplicação do (Peer Instruction)

Professor: Luiz Claudio Gonçalves Junior.

IES: UNISAL (Centro Salesiano de São Paulo, campus de Lorena).

Disciplina: Teoria Geral do Direito.
Curso: Direito.
Número de alunos envolvidos: 76 alunos.
Nível dos alunos: 2º período.
Principal inovação implementada: Peer Instruction (Instrução entre pares).

MÉTODOS PRINCIPAIS:

A TGD é uma disciplina muito extensa, abrangendo dois semestres. Por conta disso, nossa proposta foi trabalhar os principais conceitos, princípios e ideias abrangidos pelos tópicos contidos nas ementas. Durante os dois semestres, os alunos trabalharam em equipes, estudando História do Direito e alguns clássicos da Filosofia do Direito na forma de seminários. Desde a primeira aula os alunos são motivados e incentivados a discutir os principais conceitos e críticas sobre os temas abordados.

Fatores de Sucesso

- Alunos motivados – formação de grupos
- Resultados efetivos de aprendizado
- Participação ativa nas aulas - diálogo
- Aperfeiçoamento do raciocínio crítico

Dificuldades Enfrentadas:

- Quebra de paradigma - nova metodologia de ensino.
- Exigência de leitura prévia sobre a aula do dia.

MOMENTOS:

Disponibilidade prévia de conteúdo.
Disponibilidade de tempo para leitura.
Aplicação do Peer Instruction como preparação prévia para a avaliação do semestre.



Alunos participando ativamente (individual e coletivamente) na aula de TGD, por meio do Peer Instruction. As aulas são dialogadas.



PRÓXIMOS PASSOS:

- Consolidar a metodologia junto aos alunos por meio da demonstração de resultados.
- Juntamente com o LMI sistematizar a metodologia para poder difundi-la.
- Disseminar a metodologia com os demais professores.

ETAPAS DA METODOLOGIA:

- Levantamento e estudo da ementa
- Assinalar os principais conceitos e teorias
- Definição dos principais princípios da TGD
- Verificação do material que será utilizado
- Elaboração de cronograma.
- Aplicação do Peer Instruction como revisão para a prova do semestre.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS

Professor Orientador, Tutor .
Desenvolvimento de Competências e Habilidades.
Aperfeiçoamento do trabalho em grupo.
Superação da leitura superficial de textos.

REFERÊNCIAS:

Materiais disponibilizados pelo Laboratório de Metodologias Inovadoras do Centro unisal e Livro do Professor Eric Mazur sobre o Peer Instruction..

INFORMAÇÕES PARA CONTATO:

E-mail: lclaudiojr@uol.com.br