

Principais Resultados de Aplicação do TBL (Team Based Learning)

Professor(a): Benedito Manoel de Almeida
IES: UNISAL (Centro Salesiano de São Paulo, *Campus de Lorena*).

Disciplina: Química Geral
Curso: Engenharia
Número de alunos envolvidos: 100 alunos.
Nível dos alunos: 1º período.
Principal inovação implementada: TBL (*Team Based Learning*).

MÉTODO PRINCIPAL

As aulas de química foram baseadas em metodologia ativa TBL e elaboradas usando leituras prévias, prática de laboratório, resolução de problemas e aulas expositivas e dialogadas.

RECEPTIVIDADE DOS ALUNOS

Os alunos se sentiram motivados a trabalhar em equipe, pois perceberam que desta forma e com leituras prévias facilitam o aprendizado.

DIFICULDADE ENCONTRADA

Alguns alunos não fazem as leituras prévias, dificultando a efetividade do método.

Momentos

Alunos fazendo a parte teórica: resolução de exercícios (1ª Foto)

Alunos na parte prática: Experimento em Laboratório (2ª Foto)



PASSOS FUTUROS

- Socializar e compartilhar o método com outras disciplinas.
- Divulgar o método em outras unidades.

ETAPAS DO MÉTODO

1ª É indicada uma leitura prévia a cada unidade a ser trabalhada.

2ª Sempre em um ambiente de laboratório, os alunos são postos a trabalhar de forma alternada; práticas de laboratório e resolução de exercícios. Obs: todas as dúvidas e dificuldades são gerenciadas pelo professor e posta a ser resolvidas por cooperação e ajuda mútua.

3ª O professor faz uma releitura dos conceitos e com base nas dúvidas geradas e descobertas, trabalha-se de forma expositiva.

4ª Correção dos exercícios e recomendação da leitura complementar.

Recursos e referencias

- Literatura básica e complementar disponível.
- uso de laboratório.

Informações para contato:

e-mail: salomaoalmeida@uol.com.br;
Tel: +55 014 12 98149-2055