





El Consorsio

Las redes de cooperación serán cada vez más comunes en el siglo XXI. A través de las Redes es posible crear sinergias, intensificar los procesos de cooperación y el aprendizaje institucional. Probablemente habrá varias configuraciones de Redes en la educación superior. El Consorcio STHM Brasil, que es una Red, surgió en 2013 a través de la iniciativa de 11 Instituciones de Enseñanza Superior, con el objetivo de invertir en la formación de profesores, fortalecer el compromiso y mejorar el aprendizaje de los estudiantes, a través de las metodologías activas y de la innovación académica dentro de las clases y en las instituciones de enseñanza.

El éxito del Consorcio STHM Brasil pasa por la asociación con LASPAU, una asociación afiliada a la Universidad de Harvard y con la TAMK University, Institución de Enseñanza

Finlandesa. Con las asociaciones establecidas, las IES Consorciadas mantuvieron contacto con universidades como MIT, Harvard, Olin College, Universidad de Montreal y otras instituciones relevantes e innovadoras en el escenario mundial.

En 2016 el Consorcio inició un proceso de profesionalización de su proceso de gestión, realizando su Planificación Estratégica, utilizando la herramienta del BSC - Balanced Scorecard. El objetivo de esta planificación fue definir la misión, visión y valores del consorcio, así como realizar un análisis interno y de mercado levantando las potencialidades de este gran grupo de instituciones, trazando objetivos estratégicos, indicadores y metas dirigidos para el avance de la innovación académica.

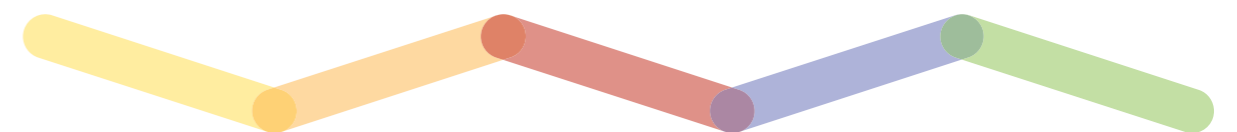
Desde 2013, ofrece formación para profesores y gestores, foros para com-

partir las buenas prácticas de cada IES, publicación de revista científica (IJOAL - ISSN 2526-2254) y libros, programas de becas con instituciones internacionales y diversos otros servicios para las IES consorciadas. En 2018 el Consorcio STHM Brasil llegó a 49 IES, presentes en 12 estados de Brasil, impactando a más de 6000 profesores, formados en innovación en enseñanza y aprendizaje activo. Las instituciones consorciadas crearon Núcleos de Formación Docente, repensaron el proceso de enseñanza y aprendizaje, el currículo, la infraestructura y el propio proyecto académico institucional.

La participación de las IES Consorciadas fue importante para el Consorcio alcanzar tales cifras y evaluar su trayectoria y proyectar un nuevo camino, más allá de las metodologías activas. El Consorcio STHM Brasil es

una referencia nacional en Innovación Académica. En su actuación proporciona reflexión, formación e investigación en las diversas dimensiones de la innovación académica, siendo más proactivo y protagonizando diálogos con los órganos reguladores, con la intención de colaborar con los procesos de innovación en el sistema de enseñanza superior de Brasil, interactuando y buscando cooperación con los empleadores, siendo, sin duda, más relevantes para la sociedad.

El Consorcio cumplirá sus compromisos de forma colectiva y dialogada, porque **juntos somos más fuertes**, porque la cooperación proporcionará aprendizaje y mejora de la calidad de las instituciones consorciadas.





Presidente del Consejo

Fábio Garcia Reis (UNISAL)

Vicepresidente del Consejo

Daiane Folle (IMED)

Comité Educativo

Alexandre Gracioso (ESPM)

Arapuan Netto (UNISUAM)

Gustavo Hoffmann

Thales Reis Hannas (FACIG)

Zelly Pennacchi Machado

(Toledo Prudente)

Comité de Relacionamento,

Cooperación e Internacionalización

Ana Maria Costa e Sousa

(UNICESUMAR)

Ruy Guérios (ENIAC)

Stefano Barra Gazzola (UNIS)

Comité de Investigación

Claudia Yamada Utagawa (UNIFOA)

Octavio Mattasoglio Neto

(Instituto Mauá)

Thiago Clé de Oliveira (UNIFEI)

Asesoría

Verônica Paludo Bressan (IMED)

Fátima Medeiros (UNISAL)

Renato Mello

Objetivos Estratégicos

Resultados

[mercado/sociedad,
gobierno, IES, docente]

Ser reconocido como referencia en innovación de la educación

Establecer una relación con los organismos gubernamentales para colaborar en la construcción de políticas públicas

Incentivar y apoyar las IES consorciadas para resolver problemas de la sociedad a partir de la utilización de metodologías activas

Promover la capacitación docente y de gestores en la innovación académica de forma sistémica

Procesos Internos

[actividades]

Posicionar el Consorcio como generador de conocimiento en sus áreas de actuación

Asegurar la formación de multiplicadores en las IES consorciadas

Establecer un momento de intercambio y compartir informaciones entre las IES consorciadas

Aprendizaje y mejora

Promover la producción de conocimiento en innovación académica a través de grupos de investigación

Crear e implementar métricas de resultados [indicadores de comprobación de la efectividad del empleo de las metodologías activas]

Promoción de la cooperación interinstitucional

Sostenibilidad

Crear e implantar un modelo de gobernanza que dé soporte a la estrategia descrita en la misión y visión del consorcio

Establecer e implantar un modelo de financiamiento que permita gestionar la operación estratégica del consorcio

Crear e implantar un modelo de gestión de los consorciados, para calificar la entrada y la permanencia en el consorcio conforme criterios cualitativos y cuantitativos

Generar sinergia / cooperación entre IES para negociación con proveedores

Misión

Promover la innovación académica a través de una red de cooperación de IES brasileñas para formar profesores y gestores capaces de lidiar con los desafíos de la sociedad.

Visión

Ser referencia en innovación académica para el avance de la educación brasileña.

Valores

Cooperación [juntos somos fuertes]

Transparencia

Capacidad de aprendizaje continuo

Apertura a cambios

Compromiso

Alianza

Compromiso con la calidad

Sostenibilidad