



THINK!
PAIR!
SHARE!

Apresentação

Essa metodologia foi desenvolvida pelo Professor Frank Lyman da Universidade de Maryland, nos Estados Unidos, em 1981, e combina os benefícios de pensar e da aprendizagem cooperativa, o que tem demonstrado ser um fator positivo na melhoria das respostas dos alunos às perguntas (McTIGHE E LYMAN, 1988).

Divide-se em três partes:

THINK!

Nesta primeira etapa, o professor provoca o aluno a pensar sobre um problema, o que pode ser um exercício, um conceito, ou outra atividade. Como funciona:

1. Os alunos têm um tempo para pensar, individualmente, sobre estratégias para solucionar o problema
2. Opcionalmente, o aluno pode registrar sua solução
3. O tempo deve ser pequeno (no máximo, alguns minutos) para evitar "desvio" de tarefa
4. Deixe claro para os alunos o tempo proposto.

[Sugestão de Tempo: 1-3 minutos]

PAIR!

Na segunda etapa, cada aluno compartilha com um colega seus pensamentos e/ou soluções acerca do problema que foi proposto. Como funciona:

1. Esta etapa pode ser mental ou escrita
2. O professor pode solicitar à turma que seja encontrada uma ou mais soluções para o problema proposto. Nesse caso, isto deve ser estabelecido pelo professor com a turma
3. A escolha dos pares é feita pelo professor
A escolha pode ser:
 - 3.1. Pelo colega ao lado
 - 3.2. Aleatoriamente
 - 3.3. Juntar alunos de diferentes níveis acadêmicos
 - 3.4. Juntar alunos de diferentes níveis de timidez

4. Dê um pequeno tempo a esta etapa, para evitar desvios de tarefas

5. Deixe claro para os alunos o tempo proposto

6. É importante que o professor acompanhe as discussões entre os pares para perceber as respostas desenvolvidas e o comprometimento com a tarefa. Isso pode ajudar na avaliação dos alunos quanto à compreensão dos conceitos ou à resolução dos problemas. Essa etapa é essencial também para futuras formações de pares.

[Sugestão de Tempo: 5-10 minutos]

SHARE!

Neste momento, o professor chama os pares para compartilhar suas observações com o restante da turma. Como funciona:

1. A escolha dos pares que apresentarão se dá da seguinte forma:

- 1.1. Os que se voluntariarem
- 1.2. Por escolha do professor
- 1.3. Por meio de "brincadeiras" com uso de fichas

2. Não há necessidade de chamar todos os pares. Durante a apresentação, as duplas que obtiveram respostas ou soluções iguais, vão concordando com a turma

3. Durante esta etapa, o professor formula perguntas, apoiando as respostas dos alunos de modo a criar soluções bem fundamentadas e completas para as perguntas ou problemas trabalhados

4. O professor não pode aceitar qualquer resposta

5. O professor poderá estimular os alunos a comparar suas respostas, concordando ou discordando dos colegas, de forma que a interação contribua para melhoria das respostas em conjunto

6. O professor pode ir registrando no quadro as respostas.

[Sugestão de Tempo: 10-20 minutos]