



PEER INSTRUCTION

Apresentação

O surgimento da Peer Instruction é atribuído a Eric MAZUR, professor de Física na Harvard University na década de 90.

Passos

- 1** Uma curta apresentação oral sobre os elementos centrais de um dado conceito ou de uma dada teoria.
- 2** Uma questão, denominada Teste Conceitual, é colocada aos alunos sobre o conceito apresentado na exposição oral.
- 3** Os alunos têm poucos minutos para pensarem silenciosamente sobre a questão apresentada.
- 4** Os estudantes registram suas respostas individualmente e as mostram ao professor, usando algum sistema de respostas (por exemplo: clickers ou software Socrative).

5 De acordo com a distribuição de respostas, o professor pode passar para o passo 6 - quando a frequência de acertos está entre 35% e 70% - ou diretamente para o passo 9 - quando a frequência de acertos é superior a 70%.

Os alunos discutem a questão com os colegas por alguns minutos. **6**

7 Os alunos registram suas respostas revisadas e as mostram ao professor, usando o mesmo sistema de respostas do passo 4.

O professor tem um retorno sobre as respostas dos alunos a partir das discussões e pode apresentar os resultados para os alunos. **8**

9 O professor, então, explica a resposta da questão aos alunos e pode apresentar uma nova questão sobre o mesmo conceito ou passar ao próximo tópico da aula, aplicando novamente o primeiro passo ao novo tópico.